



Das Leitbild der Kreisschule Mutschellen (Version 2000)

- [Präambel](#)
- [Bildungsauftrag](#)
- [Schule – Gesellschaft](#)
- [Pädagogik](#)
- [Schülerinnen und Schüler](#)
- [Eltern](#)
- [Zusammenarbeit](#)
- [Kollegialität](#)
- [Qualität](#)
- [Führung](#)



Präambel

Die Kreisschule Mutschellen ist eine öffentlich-rechtliche Sekundar-/ Real- und Bezirksschule. Im Zentrum aller Bemühungen stehen die Schülerinnen und Schüler. Diese werden zu verantwortungsbewussten, selbständigen und flexiblen Menschen erzogen. Das Schulklima ist geprägt von Offenheit, Vertrauen und Respekt.

Berikon, 16. August 2000



Bildungsauftrag

Wir bereiten die Schülerinnen und Schüler auf ihr künftiges Leben vor.

- Wir stellen neben der Wissensvermittlung die erzieherischen Aufgaben ins Zentrum unserer Arbeit.
- Wir unterstützen unsere Jugendlichen bei der Entwicklung von ethischen und moralischen Werten.
- Wir bemühen uns um Motivation und Freude am Lernen.
- Wir verlangen Leistungsbereitschaft.
- Wir stärken die Persönlichkeit und das Selbstwertgefühl der Schüler.
- Wir fördern die Team-, Konflikt- und Kritikfähigkeit.



Schule - Gesellschaft

Wir erfassen laufend die Veränderungen und Entwicklungen innerhalb der Gesellschaft.

- Wir thematisieren Werte und Normen sowie ihren Wandel in unserer Gesellschaft und üben mit unseren Schülerinnen und Schülern den kritischen Umgang damit.
- Wir pflegen Kontakt zu Lehrbetrieben und weiterführenden Schulen.



Pädagogik

Wir sind aufgeschlossen gegenüber didaktischen und pädagogischen Trends und Entwicklungen.

- Wir werten Trends und Entwicklungen.
- Wir orientieren uns über neue Lehr- und Lernformen.
- Im Einsatz von didaktischen Methoden lassen wir uns von pädagogischen Werten leiten.
- Wir respektieren die Methodenfreiheit.



Schülerinnen und Schüler

Unsere Schülerinnen und Schüler tragen Verantwortung mit.

- Wir übertragen unseren Schülerinnen und Schülern ihrer Reife gemäss Verantwortung.
- Wir schaffen Möglichkeiten, in denen Schüler/-innen lernen, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen und zu reflektieren.



Eltern

In Zusammenarbeit mit den Eltern bemühen wir uns um Bildung und Erziehung unserer Schülerinnen und Schüler.

- Wir pflegen den Kontakt mit den Eltern.
- Wir fördern das Vertrauen zwischen allen Beteiligten.
- Wir gehen davon aus, dass die Eltern ihre Erziehungsaufgabe wahrnehmen.



Zusammenarbeit

Wir fördern die Zusammenarbeit.

- Wir setzen uns ein für Kooperation in den Klassen, mit Eltern, Behörden und anderen Schulen.
- Wir fördern die fachliche und pädagogische Zusammenarbeit im Kollegium.



Kollegialität

Unser Verhalten ist geprägt von Offenheit, Fairness und Respekt.

- Zum Wohle des Teams stellen wir die persönlichen Interessen zurück.
- Wir respektieren Individualität und andere Ansichten.
- Wir sind bereit, uns füreinander zu engagieren.
- Wir gehen ehrlich miteinander um und sind bereit Konflikte zu lösen.



Qualität

Wir hinterfragen unsere Arbeit kritisch.

- Wir fördern ein Klima des Vertrauens, in dem Offenheit, Klarheit und Interesse für andere Priorität haben.
- Wir führen regelmässig Standortbestimmungen auf verschiedenen Ebenen durch.
- Wir bilden uns regelmässig weiter.
- Wir pflegen eine konstruktive Feedbackkultur.



Führung

Eine kompetente Führung gibt den Lehrkräften Gelegenheit, sich auf ihre Kernaufgaben zu konzentrieren.

- Die Schulpflege delegiert Kompetenzen an die Schulleitung.
- Die Schulleitung erreicht ein Maximum an Transparenz, indem sie nach klaren Grundsätzen plant, Entscheide fällt und diese umsetzt.
- Schulleitung und Schulpflege setzen sich für eine optimale Infrastruktur ein.
- Die Schulleitung informiert sich im pädagogischen Bereich und fördert die Weiterbildung.
- Die Schulleitung fördert die Arbeit im Team.
- Die Schulleitung vertritt die Schule nach aussen und betreibt Imagepflege.